



المهنة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد
قطاع التعليم العالي

توصيف مقرر تقويم وامج التدريب الرياضي

1. معلومات أساسية: Basic Information

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------|------|------|--|
| تقويم برامج التدريب الرياضي | | | | اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللانحة) |
| 805 م. ف | | | | كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللانحة) |
| -- | | | | القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر |
| إجمالي | اخرى (تحدد) | عملي | نظري | عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللانحة) |
| 2 | - | - | 2 | |
| اجباري | | | | نوع المقرر |
| الفرقة الرابعة | | | | الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر |
| المنازلات والرياضات الفردية | | | | البرنامج الأكاديمي |
| كلية علوم الرياضة | | | | الكلية/المعهد |
| جامعة المنيا | | | | الجامعة/الأكاديمية |
| أ.م.د / حسنى عبد الحى بدوي محمد | | | | اسم منسق المقرر |
| 2025/9/1م | | | | تاريخ اعتماد توصيف المقرر |
| مجلس قسم المنازلات والرياضات الفردية | | | | جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/ الجهة المختصة/....) |

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ التقويم الرياضي من حيث " مقدمة عن التقويم وتقويم برامج التدريب، أنواع التقويم، الفرق بين القياس، التقويم والاختبار، خصائص ومميزات البرامج التقويمية، الاختبارات البدنية، الاختبارات المهارية، الاختبارات الخططية، الاختبارات المعرفية، الاختبارات النفسية والاختبارات الفسيولوجية في مجال تدريب المنازلات والرياضات الفردية.



3. نواتج التعلم للمقرر: Course Learning Outcomes

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

| نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على: | | مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصوفاة في توصيف البرنامج) | |
|--|-------|---|-------|
| النص | الكود | النص | الكود |
| ان يشرح مبادئ القياس والتقويم المرتبطة بتخطيط البرامج والوحدات التدريبية. | 1/3/2 | أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة وتقويم الوحدات والدورات التدريبية في الرياضة التخصصية. | 3/2 |
| ان يصمم أدوات تقويم (اختبارات - قوائم ملاحظة - Rubrics) لقياس مخرجات التدريب. | 2/3/2 | | |
| ان يفسر نتائج التقويم في ضوء أهداف البرنامج والفترة التدريبية. | 3/3/2 | | |
| ان يصنف أدوات القياس والتقويم المستخدمة في انتقاء المواهب. | 1/5/2 | المعارف والمعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية. | 5/2 |
| ان يحدد الخصائص البدنية والمهارية المناسبة لكل رياضة تخصصية. | 2/5/2 | | |
| ان يعرف مفاهيم القياس والتقويم في المجال الرياضي. | 1/6/2 | أساليب القياس والتقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي. | 6/2 |
| ان يميز بين أساليب القياس المختلفة (بدنية - مهارة - فسيولوجية - نفسية). | 2/6/2 | | |
| ان يشرح خصائص أدوات القياس الجيدة (الصدق - الثبات - الموضوعية). | 3/6/2 | | |
| ان يفسر نتائج الاختبارات البدنية والمهارية في ضوء المعايير المحددة | 4/6/2 | | |
| ان يستنتج مدى فاعلية أساليب التقويم في تحسين الأداء الرياضي | 5/6/2 | | |
| ان يوضح معايير الحكم على الأداء في الرياضة التخصصية. | 3/6/2 | | |
| ان يميز بين الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب | 1/4/3 | والاستفادة من الإمكانيات المتاحة. | 4/3 |
| ان يستخدم أدوات القياس المدعومة بالتكنولوجيا (تحليل فيديو، تطبيقات) في تقويم الأداء. | 2/4/3 | | |
| ان يختار الوسائل والأدوات المناسبة لجمع بيانات الأداء أثناء التدريب. | 3/4/3 | | |
| ان يميز بين أساليب التقويم (قبلي - بنائي - ختامي) ودور كل منها في تحسين التدريب. | 1/5/3 | استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية. | 5/3 |
| ان يختار أدوات التقويم الملائمة لأهداف الوحدة والفترة التدريبية. | 2/5/3 | | |
| ان يحلل نتائج التقويم لتحديد نقاط القوة والضعف لدى اللاعبين. | 3/5/3 | | |



| نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على: | | مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج) | |
|---|-------|---|-------|
| النص | الكود | النص | الكود |
| ان يحدد أهداف التقويم المناسبة لكل مرحلة تدريبية. | 1/2/4 | اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب. | 2/4 |
| ان يربط بين نوع الأداء المطلوب وأسلوب التقييم الملائم. | 2/2/4 | | |
| ان يقارن بين أساليب التقييم من حيث الملاءمة لكل فترة تدريبية. | 3/2/4 | | |
| ان يستخدم برامج وتطبيقات الحاسوب في إعداد التقارير (Word – PowerPoint – Excel). | 1/4/5 | كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة. | 4/5 |
| ان يوظف مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي أثناء كتابة التقرير. | 2/4/5 | | |

4. طرق التعليم والتعلم: Teaching and Learning Methods

1. المحاضرة Lecture
 2. ورش العمل Workshops
 3. التعلم الإلكتروني E-Learning
 4. العصف الذهني Brainstorming
 5. العروض Demonstrations
- الجدول الدراسي للمقرر:

| عدد ساعات التعلم المتوقعة | | | | إجمالي عدد الساعات الأسبوعية | المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر) | رقم الاسبوع الدراسي |
|---------------------------|---|------------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| أخرى | تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...) | تدريب (عملي/ إكلينيكي/ | تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ | | | |
| - | - | - | 2 | 2 | مقدمة عن التقويم وتقييم برامج التدريب. | 1 |
| - | - | - | 2 | 2 | انواع التقويم في مجال التدريب الرياضي. | 2 |
| - | - | - | 2 | 2 | الفرق بين القياس والتقويم والاختبار في المجال الرياضي. | 3 |
| - | - | - | 2 | 2 | خصائص ومميزات البرامج التقييمية في المجال الرياضي. | 4 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات البدنية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 5 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات البدنية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 6 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات المهارية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 7 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات المهارية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 8 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات الخطئية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 9 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات الخطئية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 10 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات المعرفية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 11 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات النفسية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 12 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات الفسيولوجية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 13 |



| عدد ساعات التعلم المتوقعة | | | | إجمالي عدد الساعات الأسبوعية | المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر) | رقم الاسبوع الدراسي |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| أخرى | تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...) | تدريب (عملي/إكلينيكي/.....) | تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....) | | | |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات الفسيولوجية في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 14 |
| - | - | - | 2 | 2 | الاختبارات والمقاييس المستخدمة في مجال تدريب المنازل والرياضات الفردية. | 15 |

5. طرق تقييم الطلاب: Student Assessment Methods

| م | طرق التقييم * | توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي) | درجات التقييم | النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر |
|---|--|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | امتحان 1 نظري تحريري (أعمال سنة) | 6 | 5 | 5% |
| 2 | امتحان 2 نظري تحريري (أعمال سنة) | 12 | 5 | 5% |
| 3 | تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة | خلال الفصل الدراسي | 10 | 10% |
| 4 | امتحان نهائي شفوي | 16 | 10 | 10% |
| 5 | امتحان نهائي تحريري | 17 | 70 | 70% |

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

| قسم المنازل والرياضات الفردية (2025/2026): مذكرة تقييم برامج التدريب | المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) | مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) * |
|--|---|--|
| <p>https://courses.minia.edu.eg</p> <p>عصام عبد الخالق: التدريب الرياضي نظريات تطبيقات، الاسكندرية: دار المعارف، 1999م.</p> <p>محمد صبحي حسانين: التقويم والقياس في التربية الرياضية، ط3، دار المعارف، مصر، 1995.</p> <p>محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 1988.</p> <p>-Mehrens W.A.and Lehman JJ:Measurement and evaluation in education and ecaluation in education and psychology N.Y,1984</p> <p>المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية -بورسعيد</p> | المراجع الأخرى | |
| | المصادر الالكترونية | |

| | | |
|---|---|--|
| https://jsps.journals.ekb.eg | (لا بد من إضافة الروابط) | |
| https://courses.minia.edu.eg | المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - https://pe-girls.helwan.edu.eg/?p=2847 - https://uqu.edu.sa/eduphy/81802 - https://www.researchgate.net/publication/354506483_Evaluation_of_Training_Programmes_A_Review_of_Selected_Models_and_Approaches - https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.07.03.14 - https://petier.org/index.php/PETIER/article/view/31 | أخرى (تذكر) | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي للسلاح. | | |
| - موقع الاتحاد الدولي للملاكمة للهواه لمتابعة المستحدث من الفيديوهات التعليمية والتدريبية والقانون والاختبارات. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي لمصارعة. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي لرفع الاثقال. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي للكونغ فو. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي للجودو. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي للتايكوندو. | | |
| - موقع الاتحاد المصري والدولي للكاراتيه. | | |
| - | الأجهزة | |
| أدوات وأجهزة للاختبارات والمقياس | المستلزمات | |
| Nacsport (ناكس سبورت) | البرامج الالكترونية | التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم * |
| Kinovea (كينوفيا) | | |
| Deep Sport (ديب سبورت) | معامل المهارات/ المحاكات | |
| - | المعامل الافتراضية | |
| - | أخرى (تذكر) | |

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ بسمات محمد علي شمس الدين

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.م.د/ حسنى عبد الحى بدوي محمد